

Bezpieczny Internet - program

Wstęp

Rozwój nowoczesnych technologii i powszechne wykorzystywanie komputerów i Internetu w życiu osobistym i zawodowym pociąga za sobą znaczący wzrost zagrożeń związanych z ich użytkowaniem.

Najważniejszym warunkiem bezpiecznego korzystania z Internetu jest zarówno świadomość występujących w nim zagrożeń, jak i odpowiednie merytoryczne przygotowanie, a także stosowanie skutecznych zabezpieczeń.

Przy dzisiejszym rozwoju metod maskowania informacji, bardzo często zdarza się, że do nieświadomego użytkownika Internetu, często bez jego zgody, docierają również treści niepożądane i niebezpieczne.

Internet to obecnie największe źródło informacji, poza ważnymi funkcjami informacyjnymi, edukacyjnymi czy komunikacyjnymi, staje się bardzo często narzędziem wykorzystywanym do promowania pornografii i przemocy, sposobem na wyłudzenie informacji np. o adresie zamieszkania, numerach telefonu, kart kredytowych czy kont bankowych, a nawet wyszukiwania ofiar przez pedofilów, założycieli sekt i dealerów narkotyków.

Niepokojące jest to, że zagrożenia takie dotyczą w pierwszej kolejności dzieci i młodzież, które posiadają w tej chwili powszechny dostęp do Internetu zarówno w domu jak i w szkole.

Aby zapewnić im bezpieczne korzystanie z komputera konieczna jest odpowiedzialna postawa dorosłych. Uczniowie naszej szkoły często korzystają z zasobów Internetu. Konieczna jest ich edukacja mająca na celu uświadomienie im zagrożeń i przekazanie zasad bezpiecznego korzystania z sieci.

Tym celom ma służyć opracowany program. Jest on adresowany do uczniów naszej szkoły oraz ich rodziców we współpracy z nauczycielami, dlatego że oni nie zawsze zdają sobie sprawę z zagrożeń, jakie niesie ze sobą współczesna technika informacyjna.

Program realizowany jest we wszystkich klasach gimnazjum, głównie w ramach zajęć lekcyjnych z informatyki oraz zajęć w bibliotece szkolnej a także podczas godzin z wychowawcą i w czasie spotkań z rodzicami

Cele ogólne

- Kształtowanie zachowań właściwego wykorzystywania zasobów sieci Internet.
- Informowanie o rodzajach zagrożeń, z jakimi mogą się zetknąć użytkownicy Internetu.
- Zwiększanie świadomości młodzieży i rodziców na temat zagrożeń internetowych i metod przeciwdziałania.
- Wskazywanie metod postępowania w celu efektywnego i bezpiecznego korzystania z sieci.

Cele szczegółowe

- Uświadomienie, że każdy może wykorzystywać potencjał Sieci do samorealizacji, zdobywania informacji, nauki czy zabawy
- Upowszechnienie zasady ograniczonego zaufania wobec znajomości zawieranych w Internecie
- WYROBIEŃCIE umiejętności klasyfikowania, wartościowania, oceniania, krytycyzmu wobec wiadomości uzyskanych z Internetu
- UZMYSŁOWIENIE wszystkim, że każdy odpowiedzialny jest za swoje działania w Internecie – nikt w sieci nie jest anonimowy, a każde działanie zostawia ślad.
- Uświadomienie odpowiedzialności karnej za działania niezgodne z prawem
- Zapoznanie z zasadami netykiety i ochrony cudzej własności intelektualnej
- Wskazanie na strony internetowe poświęcone bezpieczeństwu w sieci
- Pokazanie gdzie można zgłaszać z informacji o przestępstwach internetowych, nielegalnych i szkodliwych treściach (www.dyzurnet.pl).
- Uświadomienie rodzicom ich najważniejszej roli w zakresie kontroli nad sposobami korzystania przez dziecko z Internetu.
- Zapoznanie rodziców ze sposobami kontrolowania i ograniczania dostępu dziecka do wybranych, niepożądanych treści.
- Promowanie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli akcji i programów o różnym zasięgu na rzecz bezpiecznego Internetu.
- Uczulenie nauczycieli na problem bezpieczeństwa dzieci w Sieci.

Powyższe cele chcemy zrealizować przez:

Uczniowie

- Przeprowadzenie w ramach lekcji informatyki, na lekcjach wychowawczych lub w ramach warsztatów zajęć na temat bezpiecznego korzystania z Sieci:
 - bezpieczne komunikowanie się (niebezpieczeństwa dotyczące nawiązywania nowych znajomości w Internecie i podawania swoich danych osobowych, publikacja zdjęć - związane z popularnymi komunikatorami, czatami, wpisy na forach itp.)
 - ograniczone zaufanie do osób poznanych w Sieci, bezpieczne surfowanie
 - bezpieczne i właściwe zachowanie w Internecie, promowanie zasad internetowego savoir-vivre - czyli netykiety,
 - piractwo komputerowe a prawa autorskie – kopiowanie i rozpowszechnianie zastrzeżonych materiałów, przywłaszczanie sobie „owoców” cudzej pracy,
 - wiarygodność informacji zamieszczanych w Internecie, weryfikacja uzyskanych danych
 - objaśnienie pojęć „**Cyber bullyingu**” – zjawisko oczerniania, szykanowania, tyranizowania i wyszydzania w sieci (obraźliwe wpisy na forach dyskusyjnych, dręczenie przez komunikatory, podszywanie się, umieszczenie na stronach WWW. zdjęć z telefonów komórkowych, zdjęć fotomontowanych, nagrań itd. **Hacking komputerowy**, piractwo komputerowe, paserstwo, oszustwa komputerowe, nielegalne kopiowanie, rozpowszechnianie lub publikowanie prawnie chronionego programu komputerowego, plików. Prawne konsekwencje takich działań.
- Zapoznanie z programami antywirusowymi (on line, darmowe, komercyjne).
- Przeprowadzenie ankiety „Moja aktywność w Sieci”.
- Zamieszczanie w gazetce szkolnej informacji na temat bezpieczeństwa w Internecie.
- Nadzorowanie pracy uczniów w świetlicy szkolnej, bibliotece, pracowni internetowej salach multimedialnych.
- Rozprowadzenie wśród uczniów ulotek (ogólnie dostępnych) dotyczących w/w treści.
- Udział w akcjach, konkursach promujących bezpieczeństwo w Internecie, np. konkurs „Bezpieczny?Internet” oraz innych o zasięgu regionalnym i krajowym.

Rodzice:

- Szkolenie edukacyjne dla rodziców na temat zagrożeń i zasad bezpiecznego korzystania z Internetu - Nadzór rodzicielski podczas korzystania z komputera w domu: programy zabezpieczające, wspólne przeglądanie Internetu, rozmowa z dzieckiem.
- Przygotowanie dla rodziców materiałów informacyjnych w formie broszury opisującej poruszane problemy, omówienie ich i rozdanie gazetek podczas wywiadówki szkolnej.

Nauczyciele:

- Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat „Zagrożenia w sieci”,
- Gromadzenie materiałów edukacyjnych: scenariuszy, artykułów prasowych, publikacji internetowych na temat bezpieczeństwa w Internecie przez nauczycieli.
- Na stronie internetowej szkoły znajdują się linki do programów, projektów dotyczących zagadnień bezpieczeństwa, linki do portali internetowych, które zajmują się tą tematyką
- Uzupełnianie ich wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w Internecie – szkolenia, konferencje.

Zabezpieczenia techniczne szkolnej sieci komputerowej:

- Systematyczne sprawdzanie komputerów szkolnych programami antywirusowymi oraz odpowiednia konfiguracji ustawień zabezpieczeń w przeglądarce.
- Zainstalowanie oprogramowania filtrującego treści, zabezpieczającego uczniów korzystających z Internetu przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży (w szczególności chodzi o treści propagujące pornografię i przemoc) - „Strażnik Ucznia”. (Choć każdą blokadę techniczną można złamać lub ominąć, to im będzie ich więcej, tym włamanie będzie trudniejsze). Strażnik Ucznia to program służący do wszechstronnej kontroli poczynąń ucznia przy komputerze.

Oczekiwane efekty:

Realizacja programu powinna prowadzić do następujących osiągnięć:

- wyczulenie uczniów i rodziców na zagrożenia, związane z nieograniczonym korzystaniem z komputera i Internetu, oraz nabycie umiejętności dostosowania czasu spędzanego przy komputerze do realnych potrzeb ucznia dotyczy, to zarówno nauki jak i zabawy,
- zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa różnego rodzaju, jakie mogą czyhać na użytkownika w Internecie
- wyrobienie nawyku wybiórczego i efektywnego korzystania z Internetu,
- nabycie umiejętności bezpiecznego sposobu korzystania z poczty elektronicznej i komunikatorów z zachowaniem podstawowych zasad netykiety,
- weryfikowanie wiadomości oraz nabycie, dystansu do wszystkich znajdujących treści w Sieci
- znajomość obowiązujących norm prawnych dotyczących pracy w sieci.

Opracowała: mgr Maria Gardas