

PROGRAM ROZWOJU GIMNAZJUM NR 1 IM. ARMII KRAJOWEJ W TYCHACH NA LATA 2010 – 2015

Na podstawie *Strategii oświatowej miasta Tychy na lata 2008 – 2013* będącej załącznikiem do Uchwały nr 0150/XVIII/383/2008 Rady Miasta Tychy z dnia 27 marca 2008 r.

CEL NADRZĘDNY:

Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.

Cele szczegółowe zgodne z Programami Wychowawczymi i Profilaktycznymi Szkoły

PRIORYTETY:

- I. Podnoszenie jakości nauczania**
- II. Wyrównywanie szans edukacyjnych. Praca z uczniem zdolnym i słabym.**
- III. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.**
- IV. Reorganizacja bazy materialnej szkoły.**
- V. Bezpieczeństwo i profilaktyka. Integracja.**
- VI. Poprawa jakości i efektywności zarządzania.**

PRIORYTET	CELE	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
PODNOSZENIE JAKOŚCI NAUCZANIA	Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej	1. Tworzenie ukierunkowanych klas. 2. Zajęcia pozalekcyjne – wyrównawcze i rozwijające 3. Program unijny „Obrastam w piórka” 4. Kółko ekologiczno – turystyczne 5. Wolontariat 6. Znak Jakości Interkl@sa	Dyrektor szkoły, nauczyciele, MOSiR Tychy	2010 – 2015 2010 – 2012 2010 - 2015
	Kształtowanie u uczniów kluczowych kompetencji przygotowujących do życia w społeczeństwie i przyszłego zatrudnienia	1. Program unijny „Obrastam w piórka” 2. Innowacje pedagogiczne: Nauczanie matematyki z zastosowaniem technologii komputerowych; zintegrowane nauczanie fizyki i chemii w gimnazjum; wychowanie fizyczne; biologia z elementami ekologii (zajęcia w terenie) 3. Udział w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych 4. Zwiedzanie „Gazety Wyborczej” 5. Współpraca ze szkołami policealnymi w ramach preorientacji zawodowej	Dyrektor, nauczyciele, pedagog	2010 – 2012 2010 - 2015
	Podnoszenie kwalifikacji oraz umiejętności nauczycieli	1. Studia podyplomowe 2. Kursy 3. Szkolenia 4. Aktywna praca zespołów nauczycielskich. Powołanie zespołu liderów.	Dyrektor, nauczyciele, lider WDN	2010 - 2015
	Promowanie sukcesów i osiągnięć uczniów i nauczycieli	1. Strona internetowa 2. Strony na portalach społecznościowych 3. Filmy promocyjne o szkole 4. Gazetka szkolna 5. Informacja w szkole (tablice, gabloty) 6. MZO – inf. o szkole 7. Informacje o sukcesach uczniów na uroczystościach szkolnych i spotkaniach z rodzicami 8. Dni otwarte	Dyrektor, nauczyciele	2010 - 2015

		9. Konkursy dla szkół podstawowych: konkurs mitologiczny „Płyńmy do naszej Itaki”, konkurs matematyczny „Matmatrix”, turniej sportowy piłki nożnej, siatkowej 10. Odwiedziny dyrekcji, nauczycieli i uczniów w rejonowych szkołach podstawowych 11. Prowadzenie lekcji przez uczniów naszego gimnazjum w rejonowych szkołach podstawowych 12. Współpraca z przedszkolami. 13. Kiermasze przy parafiach w rejonie Gimnazjum 14. Festiwal ekologiczny (+ gra terenowa) 15. Nawiązanie współpracy międzynarodowej w ramach programu COMENIUS i e-twinning.		
WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH UCZNIÓW	Diagnozowanie wiadomości i umiejętności uczniów	1. Diagnoza pierwszoklasistów (matematyka, j polski, j obcy). 2. Diagnoza uczniów za pomocą testów przygotowanych przez różne instytucje oświatowe. 3. Badanie wyników nauczania z przedmiotów egzaminacyjnych 4. Systematyczne prowadzenie porównawczej analizy wyników nauczania – testów semestralnych, wyników egzaminów oraz EWD	Zespoły przedmiotowe Przewodniczący zespołów przedmiotowych- sporządzenie planów i kontrola realizacji Nauczyciele przedmiotów - realizacja Zespoły przedmiotowe	IX 2010 i kolejne lata 1 raz w roku szk. 2010/2011; 2 razy w roku szk. w kolejnych latach I i VI 2011 i kolejne lata
	Wspomaganie rozwoju uczniów z trudnościami edukacyjnymi	1. Motywowanie uczniów i ich rodziców do udziału w dodatkowych zajęciach edukacyjnych. 2. Przygotowanie oferty wyrównawczych zajęć edukacyjnych (konsultacje indywidualne, zajęcia wyrównawcze oraz zajęcia w ramach programów unijnych w	Zespoły przedmiotowe – przygotowanie oferty Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów - realizacja Zespoły przedmiotowe, nauczyciele przedmiotów i inni pracownicy szkoły	Na bieżąco IX – X 2010 i kolejne lata

		małych zespołach, dodatkowe zadania i projekty dostosowane do indywidualnych możliwości uczniów 3. Organizowanie i promowanie pomocy międzyuczniowskiej. 4. Organizacja pracy na lekcjach z udziałem nauczyciela wspierającego 5. Stworzenie możliwości osiągnięcia sukcesu (indywidualizacja oceniania, dostosowanie stopnia trudności do aktualnego stanu wiedzy uczniów). 6. Obserwacja uczniów pod kątem dysfunkcji i kierowanie na badania pedagogiczno-psychologiczne 7. Dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych form i metod pracy. 8. Dodatkowe lekcje fakultatywne dla uczniów klas III z przedmiotów egzaminacyjnych 9. Powołanie zespołów Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	(biblioteka, Klub Gimnazjalisty) Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, we współpracy z Klubem Gimnazjalisty Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów we współpracy z wychowawcami i innymi pracownikami szkoły Wszyscy pracownicy szkoły Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Pedagog i wszyscy nauczyciele	Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco V-VI 2011 i każdego roku we wrześniu
	Inspirowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień	1. Obserwacja i rozpoznanie potrzeb uczniów szczególnie uzdolnionych. 2. Przygotowanie zindywidualizowanej oferty edukacyjnej (zajęcia dodatkowe, dodatkowe zadania i prace na lekcji i w	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, inni pracownicy szkoły	Na bieżąco IX – X 2010 i kolejne lata

		czasie pozalekcyjnym). 3. Zwiększanie udziału uczniów w konkursach zewnętrznych i szkolnych. 4. Wspieranie w przygotowaniu uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych i międzyprzedmiotowych. 5. Przygotowanie specjalnej oferty projektów edukacyjnych dla uczniów szczególnie uzdolnionych. 6. Organizowanie wycieczek i wyjazdów edukacyjnych (uczestnictwo w zajęciach organizowanych przez wyższe uczelnie, katowicki Pałac Młodzieży, ośrodki ekologiczne, itp. 7. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego	(biblioteka, Klub Gimnazjalisty) Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów Zespoły przedmiotowe, Klub Gimnazjalisty Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Na bieżąco Na bieżąco IX – XI 2010 i kolejne lata Na bieżąco
	Promowanie i wspieranie osiągnięć edukacyjnych uczniów	1. Nagradzanie wkładu pracy i zaangażowania uczniów w działalność pozalekcyjną (zgodnie z WSO). 2. Przyznawanie nagród rzeczowych dla najlepszych uczniów na koniec roku szkolnego 3. Zgłaszanie wniosków dla najlepszych uczniów o stypendium „Tyskie Orły” 4. Upowszechnianie informacji o osiągnięciach, sukcesach i działaniach uczniów podjętych na rzecz szkoły, środowiska, instytucji charytatywnych itp. 5. Pomoc w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej.	Dyrektor szkoły na wniosek pracowników szkoły Dyrektor i Rada Pedagogiczna Dyrektor i Rada Pedagogiczna Dyrektor szkoły, opiekunowie strony internetowej, zespół ds. promocji szkoły Wychowawcy, pedagog szkolny	Na bieżąco Apele szkolne, zebrania rodziców, kolejne wydania gazetki szkolnej – zgodnie z harmonogramem pracy W każdym roku szkolnym dla trzecioklasistów

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	Uaktywnienie środowiska lokalnego (szkoła jako lider)	1. Imprezy dla środowiska lokalnego; włączanie rodziców, dzieci: Festyny Majowe, Charytatywne Spotkania Opłatkowe, Mikołajki dla Szkół Podstawowych, Gry i Zabawy dla Przedszkoli 2. Dzień Otwarty z udziałem przedstawicieli rodziców, absolwentów. 3. Organizowanie kursów, programów dla rodziców, mieszkańców, „Akademia II wieku”		
	Kultywowanie tradycji patriotycznych	1. Kontynuowanie współpracy ze środowiskiem Armii Krajowej. 2. Nawiązanie kontaktów z innymi organizacjami kombatanckimi np. Towarzystwem Przyjaciół Lwowa 3. Gromadzenie relacji uczestników historii w celu rozbudowy archiwum Izby Pamięci		Na bieżąco
	Integrowanie absolwentów ze szkołą	1. Stworzenie Klubu Absolwentów 2. Opracowanie programu działania 3. Zadaniem kończącym jest stworzenie Towarzystwa Przyjaciół Szkoły		2011r. 2013 r.
	Dbanie o dobry wizerunek szkoły	1. Współpraca z okolicznymi szkołami podstawowymi, średnimi a także przedszkolami. 2. Zawiązanie współpracy z mediami, wyjścia edukacyjne do „Gazety Wyborczej” 3. Uczestnictwo w uroczystościach rocznicowo-patriotycznych miejskich i wojewódzkich		Na bieżąco

REORGANIZACJA BAZY MATERIALNEJ SZKOŁY	Podniesienie standardu wyposażenia szkoły, zwłaszcza pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczo – matematycznych	1. Zakup tablic interaktywnych. 2. Powstanie pracowni biologicznej i matematycznej 3. Wyposażenie pracowni chemicznej i fizycznej w sprzęt niezbędny do wykonywania doświadczeń. 4. Wyposażenie sal lekcyjnych w projektory multimedialne, a nauczycieli w laptopy. 5. Umożliwienie korzystania z Internetu w całym budynku. 6. Zakup nowoczesnych przedmiotowych programów multimedialnych	Dyrektor szkoły Dyrektor, nauczyciele biologii i matematyki Dyrektor szkoły, nauczyciele chemii i fizyki	Lata 2010-2015 Lata 2010-2015
	Stałe poprawianie estetyki otoczenia szkoły	1. Rozwijanie ogrodu szkolnego poprzez kolejne nasadzenia zgodnie z opracowanym kompleksowym projektem i współpracą z fundacjami ekologicznymi 2. Bieżąca dbałość o elewację szkoły, a docelowo dążenie do całkowitego odnowienia. 3. Wyremontowanie ogrodzenia terenu szkoły. 4. Poprawa estetyki głównego wejścia do szkoły.		Lata 2010-2015
	Poprawa stanu technicznego obiektu	1. Wymiana zniszczonych płytek chodnikowych na wewnętrznym dziedzińcu oraz remont schodów. 2. Remont toalet chłopców. 3. Remont instalacji elektrycznej budynku		Lata 2010-2015

	Stworzenie warunków do bezpiecznej informatyzacji szkoły.	1. Opracowanie kompleksowego projektu instalacji elektrycznej szkoły w celu bezpiecznego i zgodnego ze współczesnymi wymogami instalowania nowoczesnych pomocy naukowych. 2. Opracowanie kompleksowego projektu instalacji informatycznej		2011 r.
BEZPIECZEŃSTWO, PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I PATOLOGII SPOŁECZNYCH ORAZ PROMOCJI ZDROWIA	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	1. Przeprowadzenie próbnych ewakuacji budynku (z udziałem straży pożarnej raz w roku) 2. Szkolenie przeprowadzone przez Miejską Komendę Policji na temat „Bezpieczna droga do szkoły” 3. Przegląd i wymiana sprzętu szkolnego (ratowniczego i gaśniczego) 4. Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP	R. Falkowski J. Szostak Pedagog, Dyrektor Dyrektor Dyrektor	2 razy na rok corocznie corocznie
	Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	1. Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej 2. Szkolenie w zakresie udzielenia pierwszej pomocy – dla każdej klasy. 3. Zakup niezbędnych środków medycznych. 4. Współpraca z pielęgniarką szkolną – na cały etat 5. Pokaz pomocy przedmedycznej organizowanego przez Służbę Zdrowia	Lider WDN Pielęgniarka szkolna , J. Szostak, R. Falkowski Pielęgniarka, Dyrektor, nauczyciele w-f Dyrektor Pielęgniarka, Dyrektor	corocznie corocznie corocznie corocznie

		lub szkoły policealne ukierunkowane na kształcenie w dziedzinie ratownictwa medycznego oraz na zajęciach Edukacji dla Bezpieczeństwa		
	Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów	1. Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców 2. Współpraca z MOPS, Policją, Strażą Miejską, kuratorem w celu rozwiązywania indywidualnych problemów uczniów 3. Szkolenie w zakresie zwalczania agresji i niepożądanych zachowań u uczniów i rodziców.	S. Pluta-Kotas Pedagog Lider WDN	Na bieżąco W zależności od potrzeb Corocznie

	Profilaktyka uzależnień i patologii społecznych	1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych. 2. Realizowanie programów ukierunkowanych na przeciwdziałanie przemocy, o charakterze profilaktycznym i integracyjnym młodzieży. 3. Systematyczne szkolenia nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i patologii społecznych. 4. Organizowanie spektakli, seansów filmowych, spotkań z osobami zajmującymi się zwalczaniem uzależnień. 5. Szkolenie przeprowadzone przez Miejską Komendę Policji na temat „Agresja i jej skutki” „Kodeks karny dla nieletnich” 6. Pozyskiwanie środków na realizację programów profilaktycznych 7. Realizowanie programów promujących zdrowie. 8. Angażowanie uczniów sprawiających trudności w pracy na rzecz szkoły (uczestnictwo w samorządzie, organizacjach itp.)	S. Pluta-Kotas, Pedagog Dyrektor, S. Pluta-Kotas, Pedagog Lider WDN S. Pluta-Kotas Pedagog, Dyrektor Dyrektor, Pedagog Dyrektor Pedagog Nauczyciele	W zależności od potrzeb Corocznie Corocznie Corocznie Corocznie Na bieżąco corocznie
POPRAWA JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI ZARZĄDZANIA	Usprawnienie organizacji pracy szkoły	1. Zainstalowanie telefonów w gabinecie pielęgniarstwa i w pokoju nauczycielskim oraz automatycznej sekretarki. 2. Modernizacja strony internetowej szkoły celem poprawy jej jakości i przydatności jako źródła informacji dla uczniów i rodziców oraz szkół. 3. Poprawa przepływu informacji poprzez szersze wykorzystanie poczty e-mail, komputer w pokoju nauczycielskim. 4. Radiowęzeł szkolny.	Dyrektor szkoły	Lata 2010 - 2015

	Informatyzacja procesów związanych z oświatą	1. Wprowadzenie dziennika elektronicznego dla wszystkich klas (w miejsce wywiadówki elektronicznej) 2. Dostęp do Internetu w całym budynku.		
--	--	--	--	--