

Obowiązuje od dnia 01 września **2015 roku**.

Załącznik do Statutu
Gimnazjum nr 1 im. Armii Krajowej w Tychach

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

Organizacja roku szkolnego

§ 1

1. W szkole odbywa się dwukrotnie klasyfikacja: śródroczna i **roczna. zmieniony**
2. **Klasyfikacja śródroczna odbywa się w terminie do 31. stycznia, a roczna i końcowa zgodna jest z obowiązującym w danym roku szkolnym kalendarzem roku szkolnego ogłoszonym przez Ministra Edukacji Narodowej. ZMIENIONY**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych

§ 2

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych odbywa się poprzez:
 - 1) ocenianie bieżące,
 - 2) klasyfikację śródroczną,
 - 3) klasyfikację roczną,
 - 4) klasyfikację końcową – dotyczy ukończenia gimnazjum.
2. Obowiązuje następująca skala ocen rocznych i końcowych:
 - 1) stopień celujący: 6
 - 2) stopień bardzo dobry : 5
 - 3) stopień dobry: 4

- 4) stopień dostateczny: 3
- 5) stopień dopuszczający : 2
- 6) stopień niedostateczny: 1

3. Obowiązuje następująca skala ocen bieżących, które uwzględniają stosowanie „+” i „-” (plusów i minusów), jako składowych oceny cząstkowej:

- 1) stopień celujący: 6**
- 2) stopień bardzo dobry: 5, 5+, 5-**
- 3) stopień dobry: 4, 4+, 4-**
- 4) stopień dostateczny: 3, 3+, 3-**
- 5) stopień dopuszczający: 2, 2-, 2-**
- 6) stopień niedostateczny: 1**

4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Na wniosek ucznia nauczyciel uzasadnia słownie wystawioną ocenę. Natomiast na pisemny wniosek rodzica (prawnego opiekuna) zobowiązany jest uzasadnić ocenę w formie pisemnej.

5. Co najmniej na **25 dni** roboczych przed zebraniem klasyfikacyjnym śródrocznym, rocznym i końcowym nauczyciele ujętych w szkolnym planie nauczania zajęć edukacyjnych osobiście lub poprzez wychowawcę klasy mają obowiązek poinformować uczniów i ich rodziców lub prawnych opiekunów o proponowanych ocenach, w tym o zagrożeniu oceną niedostateczną

6. Formy informowania o proponowanych ocenach:

- 1) informacja ustna w czasie zajęć edukacyjnych – dla uczniów,
- 2) informacja ustna lub pisemna w czasie zebrania rodziców lub indywidualnych kontaktów – potwierdzana przez rodziców na protokole zebrania lub odrębnym dokumencie przygotowanym przez wychowawcę.

7. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna z danego zajęcia edukacyjnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub w przypadku wystawienia jej niezgodnie z przepisami prawa.

8. (**skreślony**)

9. Ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie gimnazjum, ale jest wliczana do średniej arytmetycznej ocen.

Wymagania edukacyjne

§ 3

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych, **rocznych i końcowych** ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 4) **kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie są zamieszczone na stronie internetowej szkoły.**

2. Uczeń, u którego na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub poradni specjalistycznej zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub

specyficzne trudności w uczeniu się, ma prawo do innych wymagań edukacyjnych, dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

3. Wymagania edukacyjne z zajęć wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki i muzyki oraz zajęć artystycznych powinny uwzględniać wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Sposoby sprawdzania osiągnięć, warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

§ 4

1. Sprawdzanie osiągnięć ucznia występuje w następujących formach:

1) Pisemne prace kontrolne (sprawdziany)

a) sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem tematyki i zakresu materiału, potwierdzone wpisem do dziennika (uczeń ma prawo do najwyżej jednego sprawdzianu w ciągu dnia i maksymalnie trzech sprawdzianów w ciągu tygodnia - z wyłączeniem sprawdzianów, które zostały przesunięte na inny termin na prośbę uczniów oraz sprawdzianów semestralnych);

b) wystawienie ocen ze sprawdzianów musi się odbyć w terminie co najwyżej 2 tygodni, a w uzasadnionych przypadkach 3 tygodni;

c) **przed klasyfikacją śródroczną i roczną przeprowadzane są sprawdziany śródroczne i roczne z języka polskiego, matematyki i języka obcego.** Z pozostałych przedmiotów pytania powtórzeniowe z umiejętności kluczowych włączane są do bieżących prac pisemnych;

d) prace pisemne – sprawdziany - oceniane są według następującej skali:

0% - 34% niedostateczny

35% - 50% dopuszczający

51% - 74% dostateczny

75% - 89% dobry

90% - 95% bardzo dobry

96% - 100% celujący;

e) Uczeń przyłapany na ewidentnym ściąganiu w czasie pisemnej pracy kontrolnej otrzymuje ocenę niedostateczną;

f) **ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane uczniom, a także rodzicom lub prawnym opiekunom na ich prośbę, lecz zostają u nauczyciela jako dowód osiągnięć uczniów;**

g) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po upływie tego czasu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;

h) **w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,**

i) uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy danego sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od jego oddania przez nauczyciela, jednak każda ocena jest wpisywana jako kolejna do dziennika.

2) Krótkie prace pisemne (kartkówki)

a) obejmują materiał do trzech ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane.

Kartkówki powtórzeniowe, które obejmują podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu całego poznanego materiału, odbywają się cyklicznie w jeden ustalony z klasą

dzień tygodnia, umożliwiając systematyzowanie wiedzy

3) Odpowiedzi ustne

a) obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

4) Prace pisemne domowe – zadania, referaty, projekty i inne,

5) Praca w grupach

6) Praca na lekcji, aktywność ucznia

7) Ćwiczenia praktyczne

2. Niektóre formy pracy ucznia mogą być oceniane przez stosowanie plusów i minusów.

a) uczeń, który uzyska trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

b) uczeń, który uzyska trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

c) na koniec semestru uczeń ma prawo do zamiany dwóch „plusów na ocenę dobrą, a jednego plusa na ocenę dostateczną

d) plusy i minusy nie redukują się.

3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania

a) nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź ustną, brak zadania domowego, brak zeszytu, podręcznika, przyborów geometrycznych, ćwiczeń, atlasu oraz stroju gimnastycznego,

b) uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania (jedno w przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 godz. tygodniowo) w trakcie semestru,

c) o nieprzygotowaniu należy poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji, np. w czasie sprawdzania nieobecności.

d) zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z pisania tylko niezapowiedzianej kartkówki.

4. Minimalna liczba ocen cząstkowych niezbędna do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej wynosi 3 oceny cząstkowe.

4a. (dodany) Każdą roczną ocenę zaproponowaną przez nauczyciela można poprawić, pisząc sprawdzian z materiału z całego roku.

5. Uczeń lub rodzic, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna została wystawiona niezgodnie z prawem, mają prawo wniesienia zastrzeżeń do Dyrektora gimnazjum od ustalonej oceny klasyfikacyjnej rocznej w terminie od dnia ustalenia oceny, nie później jednak niż w ciągu **2** dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych

6. W przypadku stwierdzenia, że ustalona ocena roczna została wystawiona niezgodnie z przepisami, Dyrektor gimnazjum powołuje komisję, która przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia i ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w terminie do 3 dni po złożeniu zastrzeżeń, a w przypadkach szczególnych w najbliższym wolnym terminie.

7. W skład komisji, o której mowa w pkt. 6, wchodzi:

1) dyrektor lub wicedyrektor,

2) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne,

3) dwóch nauczycieli Gimnazjum nr 1 lub innego prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.

8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej przez nauczyciela. Ocena komisji jest ostateczna.

9. Komisja sporządza z postępowania protokół zgodnie z rozporządzeniem.

Egzaminy poprawkowe

§ 5

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

2. Termin egzaminu wyznacza i podaje do wiadomości dyrektor Gimnazjum do dnia

zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a egzamin przeprowadza się ~~najpóźniej~~ w ostatnim tygodniu ferii letnich.

3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja w składzie:

1) dyrektor lub wicedyrektor,

2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

4. Nauczyciel prowadzący zajęcia dane edukacyjne może na własną prośbę być zwolniony z udziału w pracach komisji.

5. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zgodnie z rozporządzeniem MEN.

6. Rada pedagogiczna może raz w cyklu kształcenia promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego, o ile realizacja odpowiednich zajęć edukacyjnych uwzględniona jest w klasie programowo wyższej.

7. Egzamin poprawkowy przeprowadzany jest w formie pisemnej i ustnej, a z zajęć wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych i informatyki w formie praktycznej.

8. Zadania do egzaminu poprawkowego wynikające z podstawy programowej przygotowuje nauczyciel, którego uczeń został dopuszczony do egzaminu bez względu na to, czy uczestniczy w pracach komisji egzaminacyjnej. Nauczyciel jest zobowiązany do podania uczniowi zakresu materiału obowiązującego na egzaminie do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktycznych, a uczeń **i jego rodzic** potwierdza to podpisem.

9. Uczeń, rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo do wglądu do pracy pisemnej w terminie do 2 dni od dnia przeprowadzonego egzaminu.

Egzaminy klasyfikacyjne

§ 6

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli z powodu nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia jest brak podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej.

2. W przypadku nieklasyfikowania z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „nieklasyfikowany”. Nieklasyfikowanie jest równoznaczne z ustaleniem oceny niedostatecznej.

3. Uczeń nieklasyfikowany na koniec roku szkolnego z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny po złożeniu przez rodziców lub prawnych opiekunów podania do Dyrektora.

4. Uczeń nieklasyfikowany na koniec roku z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny po złożeniu przez rodziców lub prawnych opiekunów prośby do Dyrektora w **terminie dwóch dni roboczych od wystawienia oceny** i uzyskaniu zgody Rady Pedagogicznej.

5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny tok nauki oraz spełniający obowiązek szkolny poza szkołą – zgodnie z rozporządzeniem MEN.

6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej za wyjątkiem plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, zajęć artystycznych, informatyki i wychowania fizycznego, które mają formę zadań praktycznych.

7. Termin egzaminu nauczyciel uzgadnia z uczniem i rodzicami, nie później jednak niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć edukacyjno-wychowawczych.

8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności nauczyciela takiego samego lub pokrewnego przedmiotu wskazanego przez dyrektora.

9. W czasie trwania egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
10. Od oceny niedostatecznej ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczeń lub jego rodzice mogą wnieść odwołanie w trybie § 4 ust. 6.
11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.

Ocena zachowania

§ 7

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest według skali sześciostopniowej:
 - 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne
2. (**skreślony**)
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny zajęć edukacyjnych.
- 3a) (**skreślony**)
4. (**skreślony**)

Kryteria oceny zachowania

§ 8

1. W roku szkolnym 2013/2014 wprowadza się **punktowy system oceniania zachowania i wystawiania oceny z zachowania**
2. **Na początku roku szkolnego oraz po śródrocznej klasyfikacji każdy uczeń otrzymuje 350 punktów stanowiących pulę startową oceny zachowania.**
3. Ocenę śródroczną i roczną ustala wychowawca klasy według następujących kryteriów:

Ilość punktów	Ocena
poniżej 150 pkt	naganne
150 - 249	nieodpowiednie
250 - 349	poprawne
350 - 449	dobre
450 - 549	bardzo dobre
powyżej 550	wzorowe
4. Uczniowie otrzymują punkty dodatnie i ujemne według następujących kryteriów:
 - I) Frekwencja
 - a) za każdą godzinę nieobecności nieusprawiedliwionej: -5 pkt
 - b) za każde spóźnienie do 15 minut: -2 pkt
 - c) stuprocentowa frekwencja w miesiącu: +20 pkt na miesiąc
 - d) brak nieusprawiedliwionych nieobecności: +20 pkt na semestr

II) Aktywny udział w życiu szkoły

- a) udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych (artystycznych, przedmiotowych, sportowych itp.) od +5 pkt do +20 pkt w zależności od rangi konkursu
- b) sukces w konkursach od +10 pkt do +50 pkt
 - szkolnych +10 pkt
 - międzyszkolnych +20 pkt
 - powiatowych +30 pkt
 - wojewódzkim +40 pkt
 - ogólnopolskim +50 pkt
- c) laureat konkursu lub reprezentant kraju +100 pkt
- d) realizacja projektu edukacyjnego od +15 pkt do +50 pkt w zależności od uzyskanej procentowej oceny dzielonej przez dwa
- e) udział w zajęciach pozalekcyjnych od +5 pkt do +40 pkt za półrocze w zależności od frekwencji i zaangażowania na zajęciach: wyrównawczych, rozwijających, kołach zainteresowań według propozycji osób prowadzących zajęcia
- f) reprezentowanie szkoły lub klasy na uroczystościach +20 pkt w czasie wolnym od zajęć lub +5 pkt w czasie lekcji
- g) pełnienie funkcji w samorządzie klasowym i szkolnym od +5 pkt do +40 pkt na pół roku według oceny wychowawców i opiekunów samorządu szkolnego
- h) pomoc koleżeńska +5 pkt każdorazowo za pomoc udokumentowaną lub potwierdzona np. przez nauczyciela ze świetlicy lub czytelní, nauczyciela przedmiotu itp.
- i) praca na rzecz szkoły i klasy (pomoc w sklepiu, bibliotece, ogrodzie, gazetce szkolnej, organizacji uroczystości szkolnych i klasowych, przygotowaniu wystroju sali itp) od +5 pkt do +40 pkt każdorazowo przyznanych przez pracownika szkoły lub nauczyciela
- j) udział w rywalizacji o Puchar Dyrektora Szkoły +5 pkt każdorazowo za każdą konkurencję składową do pucharu
- k) wolontariat od +5 pkt do +50 pkt na semestr za działania udokumentowane lub potwierdzone przez pracownika szkoły
- l) wymiana międzynarodowa od +5 pkt do +50 pkt za aktywny udział według propozycji nauczycieli opiekunów uczniów w czasie trwania wymiany
- m) dodatkowe punkty przyznawane przez wychowawcę w sytuacjach nie ujętych w WSO od 0 do +50 pkt na semestr
- n) dodatkowe punkty przyznawane przez wychowawcę na podstawie samooceny ucznia i oceny klasy od 0 do +20 pkt na półrocze

III) Uwagi negatywne

- a) naruszenie prawa z konsekwencją policyjno-sądową od -100 pkt do -300 pkt
 - b) agresja i przemoc od -10 pkt do -100 pkt każdorazowo według uznania wychowawcy lub pedagoga szkolnego po konsultacji z uczestnikami i obserwatorami wydarzenia
- Określenie agresja i przemoc obejmuje między innymi:
- agresję słowną (przezwiśka, obrażanie)
 - agresję fizyczną
 - cyberprzemoc (umieszczanie wpisów, zdjęć filmów w Internecie) bez zgody osoby przedstawionej na filmach lub zdjęciach, nagraniach
 - obsceniczne gesty, rysunki
 - namawianie innych do łamania norm
 - bierne uczestnictwo w aktach agresji
 - wyłudzanie rzeczy wartościowych
 - „kocenie”
 - zachowanie zagrażające zdrowiu i życiu
 - inne zdarzenia według oceny wychowawcy, nauczycieli i pracowników szkoły
- c) posiadania lub używanie substancji psychoaktywnych od -10 pkt do -100 pkt każdorazowo według uznania osoby wpisującej uwagę

- palenie i posiadanie papierosów i e-papierosów
 - picie i posiadanie alkoholu
 - używanie i posiadanie substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, tabletki)
- d) niszczenie mienia od -5 pkt do -50 pkt każdorazowo według uznania osoby wpisującej uwagę
- e) wulgaryzmy -10 pkt każdorazowo
- f) niewłaściwe zachowanie wobec pracowników szkoły -5 pkt do -50 pkt każdorazowo po konsultacji wychowawcy z pracownikiem szkoły
- g) łamanie zasad i norm społecznych podczas zajęć dydaktyczno-opiekuńczych od -5 pkt do -50 pkt każdorazowo według uznania nauczyciela wpisującego uwagę. Powtarzanie tych samych negatywnych zachowań powinno powodować zwiększenie ilości punktów ujemnych przy kolejnych wykroczeniach.
- Przykłady łamania norm i zasad społecznych to:
- samowolne opuszczanie sali, terenu szkoły
 - używanie urządzeń multimedialnych
 - jedzenie, picie, żucie gumy
 - niewykonywanie poleceń i zaleceń nauczyciela
 - podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela
 - utrudnianie prowadzenia lekcji
 - przebywanie w miejscach niedozwolonych
 - kradzież
 - podrabianie podpisu
 - przynoszenie ostrych i niebezpiecznych narzędzi oraz środków pirotechnicznych
- h) niestosowny wygląd, niezgodny ze Statutem Szkoły -5 pkt za dzień
- zakaz noszenia kolczyków w innych miejscach niż uszy
 - zakaz farbowania włosów
 - obowiązek noszenia zmiennego obuwia
 - nieodpowiedni strój na uroczystości szkolne
 - wyzywający makijaż i stylizacja paznokci
5. Uwagi pozytywne i negatywne mogą wpisywać do dziennika elektronicznego dyrektor szkoły i jego zastępca, wychowawcy, pedagogzy szkolni, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, informując ucznia o ilości otrzymanych punktów pozytywnych lub negatywnych.
- a) Uczeń, który uzyskał 50 punktów ujemnych, nie może uzyskać wzorowej oceny zachowania bez względu na liczbę zgromadzonych punktów.
- b) Jeżeli uczeń otrzyma naganę wychowawcy klasy, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę dobrą.
- c) Jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.
- d) Uczeń, który jednorazowo zdobędzie minus 100 punktów lub, który na swoim koncie ma poniżej 0 punktów, może zostać karnie przeniesiony do innej klasy jak również zostanie objęty opieką pedagoga szkolnego i zespołu wychowawczego.
6. Uczeń, który nie zgadza się z wpisaną uwagą, powinien powiadomić o tym swojego wychowawcę i uzasadnić swoje stanowisko. Wychowawca klasy po konsultacji z osobą wpisującą uwagę powiadamia ucznia o podjętych decyzjach.
7. Rodzice i opiekunowie uczniów mogą odwoływać się od decyzji wychowawcy do dyrektora szkoły zgodnie z obowiązującymi procedurami.
8. Wychowawca klasy na podstawie posiadanych przez ucznia punktów informuje ucznia i jego rodziców lub opiekunów o przewidywanej i wystawionej ocenie zachowania zgodnie z obowiązującymi procedurami.
9. Rada pedagogiczna w porozumieniu z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim po zakończeniu pierwszego półrocza dokona ewaluacji funkcjonowania punktowego systemu oceniania zachowania i w razie potrzeby wprowadzi zmiany do obowiązujących

kryteriów oceny zachowania nie później niż w ciągu miesiąca od rozpoczęcia drugiego półrocza roku szkolnego.

Tryb ustalania i uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania

§ 9

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po uzyskaniu opinii nauczycieli i uczniów klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Wychowawca klasy prowadzi rejestr uwag w dzienniku elektronicznym, w którym na bieżąco są odnotowywane spostrzeżenia w zakresie spełniania przez ucznia kryteriów oceniania przez wszystkich nauczycieli
3. W dzienniku elektronicznym wpisywane są również zobowiązania ucznia dotyczące poprawienia swojego zachowania oraz uwagi nauczyciela o ich realizacji.
4. Na miesiąc przed śródroczną, roczną klasyfikacją wychowawca informuje uczniów i rodziców o proponowanej ocenie zachowania w formie określonej w § 2 ust.7.
5. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w przypadku:
 - 1) **ZMIENIONY** zaistnienia nowych okoliczności oceny zachowania w związku z pisemnym zaświadczeniem o działalności i osiągnięciach ucznia poza szkołą,
 - 2) rzetelnego wypełnienia zobowiązań ucznia wpisanych do dziennika elektronicznego
 - 3) uzyskania pochwały za udokumentowane działania pozaszkolne lub ujawnienie nowych faktów świadczących na korzyść ucznia.
 - 4) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.
7. Uczeń lub rodzic mogą złożyć zastrzeżenia do dyrektora od ustalonej rocznej oceny zachowania najpóźniej do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
8. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dyrektor gimnazjum powołuje komisję do przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego i ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
9. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor lub wicedyrektor,
 - 2) wychowawca klasy,
 - 3) nauczyciel uczący w danej klasie wskazany przez dyrektora,
 - 4) pedagog,
 - 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - 6) przedstawiciel rady rodziców,
10. Ustalona przez komisję ocena jest ostateczna i nie może być niższa do ustalonej przez wychowawcę.
11. Komisja sporządza z postępowania protokół.

Wyróżnienia, zwolnienia, ukończenie gimnazjum

§ 10

1. Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli:

- 1) uzyskał w wyniku klasyfikacji końcowej w klasie III oraz z zajęć, których realizacja zakończyła się w klasie I i II, oceny pozytywne,
- 2) przystąpił do egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i językowej.

2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem lub uzyskuje promocję do klasy wyższej z wyróżnieniem, jeżeli:

- 1) uzyskał z zajęć edukacyjnych wpisanych na świadectwie średnią ocen co najmniej 4,75,
- 2) uzyskał co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania,

3. Uczeń, który jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych celującą ocenę roczną.

4. Uczeń może być zwolniony przez Dyrektora z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii wydanej przez lekarza. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Postanowienia końcowe

§ 11 (uchylony)